



## Piano di Mobilità scolastica per le frazioni di Contone, Cadepezzo, Quartino e S. Nazaro



Sulla scorta di varie sollecitazioni giunte all'Amministrazione comunale, sia sottoforma di petizioni che di interrogazioni, inerenti i problemi del traffico nei nuclei e nelle adiacenze delle scuole comunali, per poter individuare gli accorgimenti e le strategie di integrazione fra opere di moderazione e scelta dei tracciati pedonali, il Municipio ha dato mandato all'ing. Francesco Allievi – specialista del traffico - di allestire, per le frazioni di Contone, Cadepezzo, Quartino e S. Nazaro, un Piano di Mobilità scolastica, con le seguenti finalità:

- porre in sicurezza i percorsi casa-scuola e le fermate dei mezzi pubblici;
- ridurre drasticamente il circolo vizioso delle auto attorno alle scuole;
- aumentare significativamente la sicurezza stradale a beneficio dei bambini e di altri utenti deboli, come gli anziani e di tutti gli abitanti;
- individuare una rete di percorsi pedonali a livello comunale a misura di bambino, dunque adatti a tutte le età, sviluppando sinergie con la rete locale dei sentieri e con i principali poli di attrazione pubblica e del tempo libero;
- integrare le scelte di moderazione del traffico necessarie con i progetti già in corso di elaborazione/realizzazione;
- migliorare la qualità dell'aria e dell'ambiente circostante, riducendo l'emissione di Co2, polveri sottili e rumore.

Non vi è alcuna intenzione di stravolgere la viabilità delle singole frazioni; gli obiettivi andranno raggiunti con opere e interventi a basso impatto economico ed ambientale, la cui elaborazione (dai preventivi alla fase esecutiva) potrebbe essere interamente gestita dall'Ufficio tecnico comunale.

Il Piano sarà sussidiato dal Cantone infatti, il Consiglio di Stato, su proposta del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport DECS, ha stanziato un credito quadro di 300 mila franchi a favore dei Comuni ticinesi che intendono commissionare la realizzazione di Piani di Mobilità scolastica PMS.